

令和 7 年度学校評価報告

1 学校の教育目標達成状況（概要）

(1) 自らが学ぶ力を育てる学習指導の推進

- 様々なことに目標を決めて努力したり、検定試験等に挑戦したりしている生徒がどの学年も多く見られます。
- 勉強とは楽しいだけでなく苦しい事も多い中、生徒も先生も大変がんばっていると思います。

(2) 社会性を育み、規範意識を高める生徒指導の推進

- 委員会活動、学校行事、体験活動に意欲的に一生懸命取り組んでいる様子が見られました。運動会、文化祭、人権劇など、一人ひとりが一生懸命取り組んでいる様子が伺え、見る人に感動を与えることができました。
- 教師と子供ではなく、人と人（個人）として相手を思いやり接していることが、いろいろな面で良い結果が出ている気がします。
- 意欲的に人権・同和教育に取り組み、十分にその成果を上げていると思われます。

(3) たくましい心を育てる健康・安全教育の推進

- 少人数にもかかわらず創意工夫を凝らした演技等を見事に披露し、素晴らしい運動会であったと感動しました。
- 気持ちのよいあいさつ運動が校風として定着しており、生き生き明るく生活している様子が伺えます。
- 挨拶、素晴らしい、道で会っても、運動会等に来て大きな挨拶ができていました。

2 主な取組の課題と改善

(1) 自らが学ぶ力を育てる学習指導の推進

- 多方面にアンテナをめぐらし、生徒に寄り添った学習指導をお願いします。
- 学習について、学ぶことの意味や大切さを実感したり、学ぶことの楽しさを感じたりすることを今後も継続していくことが、生徒の学習意欲につながっていくと思います。
- 学習は、すぐには結果が出にくいものだと思います。せめて復習に力を入れる（好きな教科だけでも）と自信がついてきて、全体の学力の押し上げになる気がします。
- 夢や希望は、自身の体験からより現実的なものになると思います。まず親の仕事を見たり、聞いたり、話し合ったりしてほしいです。

(2) 社会性を育み、規範意識を高める生徒指導の推進

- 人権啓発劇を観覧いたしました。3年生で人権啓発に取り組むなど、意識の高さに感心しました。今後も進めて頂きたいと思います。
- 多感な時期の生徒たち、人に言えない悩みなど出てくるのも当然だと思う。人との関わりの中、矛盾や葛藤に苛まれながら人として成熟していくことを望みます。

(3) たくましい心を育てる健康・安全教育の推進

- 不安を抱えた生徒や保護者への丁寧な対応を引き続きお願いしたいです。
- 時間を守る習慣は子供の時から自然と身に付けてもらいたいです。

3 その他

- 意欲的に取り組めたり、また後退したりの繰り返しで成長していくのでしょうか。後退しているときこそ温かい声掛けを望みます。
- 子どもたちの人間関係を見てください。
- 地域の方々と交流できる時間（ゲートボールや郷土料理の実習など）があればより身近に考えられる気がします。
- 大島のよさを引き続き生徒たちに伝えていただきたいと思います。「自然が豊か」「星空がきれい」「空気が美味しい」「道路の渋滞がない」などなど、校長先生をはじめ、先生方が見つけたり感じたりした大島のよさを言葉にして伝えてほしいです。
- 生徒たちは、地域に自分たちも貢献できると認識しており、良い方向に進んでいると思われます。また、学校と地域が連携を取りながら深いつながりを持ちながら、今後も進んでいきたいと思っています。